

# Προπαίδεια του 9 με Body Percussion

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ από την Άρτεμη Χορευτάκη  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΑΥΡΟΜΑΤΑΚΗ - ΜΗΤΕΡΑ

## Γ' Δημοτικού

### Γενικές πληροφορίες

Το συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος, περιέχει μία δραστηριότητα που εφαρμόστηκε στη Γ' Δημοτικού του σχολείου μας στο πλαίσιο της εκμάθησης και επανάληψης της προπαίδειας του 9, μπορεί ωστόσο να εφαρμοστεί με αντίστοιχο τρόπο σε όλες τις προπαίδειες. Η δραστηριότητα χρησιμοποιεί την τεχνική του body percussion και μέσω της εφαρμογής της επιδιώχθηκε οι μαθητές και οι μαθήτριες να διευκολυνθούν στην απομνημόνευση της προπαίδειας και στις δύο γλώσσες (ελληνικά και αγγλικά), με έναν ευχάριστο και παιγνιώδη τρόπο.

**Λέξεις κλειδιά:** Προπαίδειες, Body Percussion, Εκμάθηση μέσα από την κίνηση

### Συμπληρωματικές σημειώσεις σχετικά με το μάθημα και τη χρήση του:

- Γνωστικός στόχος:** Οι μαθητές να κατακτήσουν- να απομνημονεύσουν την προπαίδεια του 9 και στις δύο γλώσσες (ελληνικά- αγγλικά).
- Προϋπάρχουσα γνώση:** Έχει προηγηθεί η εξάσκηση στην έννοια του πολλαπλασιασμού και η διδασκαλία της προπαίδειας του 9.
- Υλικοτεχνική υποδομή:** Ευρύχωρη αίθουσα διδασκαλίας
- Χρόνος:** Μία διδακτική ώρα (45 λεπτά)

### Εφαρμογή

- Ξεκινάμε επιλέγοντας ένα μοτίβο 9 χτυπημάτων, το οποίο πρόκειται να χρησιμοποιήσουμε σε επανάληψη. Η επιλογή μπορεί να γίνει κατευθείαν από τον/ην εκπαιδευτικό ή με την ενεργό συμμετοχή των παιδιών.
- Αφιερώνουμε λίγο χρόνο σε εξάσκηση, ώστε τα παιδιά να οικειοποιηθούν το μοτίβο.
- Στη συνέχεια επιλέγουμε μία ομάδα 10 μαθητών-τριών, όσα και τα πολλαπλάσια της προπαίδειας.
- Το πρώτο παιδί εμφανίζεται και χτυπάει μία φορά το μοτίβο των 9 χτυπημάτων. Τελειώνοντας φωνάζει τον αριθμό 9.
- Αμέσως το δεύτερο παιδί έρχεται δίπλα του και ταυτόχρονα χτυπάνε το μοτίβο, χτυπάνε δηλαδή δύο φορές το 9 ( $2 \times 9 = 18$ ) και φωνάζει το αποτέλεσμα 18.
- Με τον ίδιο τρόπο, το τρίτο παιδί έρχεται και όλοι μαζί χτυπάνε ταυτόχρονα 3 φορές το 9 ( $3 \times 9 = 27$ ), φωνάζοντας το αποτέλεσμα.
- Συνεχίζουμε με ένα παιδί τη φορά μέχρι να φτάσουμε στο τελευταίο γινόμενο ( $10 \times 9 = 90$ ).
- Με σκοπό η δραστηριότητα να γίνει δίγλωσση, μπορούμε πολύ απλά να εφαρμόσουμε τη δραστηριότητα διαδοχικά ή εναλλάξ και στις 2 γλώσσες.

### Πηγές:

<https://www.edutopia.org/article/reinforcing-elementary-math-lessons-movement/>  
<https://study.com/academy/lesson/using-activities-with-movement-to-teach-math.html>

