

# Είδη γωνιών

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ από το Γιώργο Καλλίθρακα Μοσχοχωρίτη  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΑΥΡΟΜΑΤΑΚΗ - ΜΗΤΕΡΑ

## Ε' Δημοτικού

### Γενικές πληροφορίες

Το συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος, πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος των Μαθηματικών της Ε' Δημοτικού και συγκεκριμένα στο 38ο Κεφάλαιο με θέμα τα διαφορετικά είδη γωνιών. Αξιοποιήθηκαν κιναισθητικές δραστηριότητες που λειτούργησαν ως αφόρμηση και εφαρμογή του αντικειμένου προς επεξεργασία. Αρχικά οι μαθητές κλήθηκαν να αναπαραστήσουν οξείες, ορθές και αμβλείες γωνίες. Σε δεύτερη φάση ο εκπαιδευτικός μετρούσε αντίστροφα από το 5 μέχρι το 1 και στο τέλος της καταμέτρησης έλεγε ένα είδος γωνίας το οποίο οι μαθητές θα έδειχναν με τα χέρια τους. Τέλος οι μαθητές σχημάτισαν με τα δάχτυλα τους μία ορθή γωνία την οποία σύγκριναν με άλλες γωνίες που συναντούσαν στα αντικείμενα του περιβάλλοντος τους, ώστε να αναγνωρίσουν το είδος της γωνίας τους.

**Λέξεις κλειδιά:** Γωνία, Οξεία, Ορθή, Αμβλεία, Κιναισθητική μάθηση

### Συμπληρωματικές σημειώσεις σχετικά με το μάθημα και τη χρήση του:

- Γνωστικός στόχος:** Οι μαθητές να αναγνωρίσουν τα διαφορετικά είδη γωνιών. Να είναι σε θέση να συγκρίνουν τα διαφορετικά είδη των γωνιών, ώστε να κατανοήσουν τον λόγο της κατηγοριοποίησής τους. Να εφαρμόσουν τις νέες και προϋπάρχουσες γνώσεις τους, έτσι ώστε να συνδέσουν τη σχολική γνώση με τον φυσικό κόσμο.
- Προϋπάρχουσα γνώση:** Οι μαθητές-τριες είχαν διδαχθεί την έννοια της γωνίας στα γεωμετρικά σχήματα, καθώς και πώς σχεδιάζεται μία ορθή γωνία την προηγούμενη σχολική χρονιά.
- Υλικοτεχνική υποδομή:** Αίθουσα με πίνακα, καρέκλες, μοιρογνυμόνιο, χάρακες (προαιρετικό), σχολικά αντικείμενα (όπως τετράδιο, διαφορετικά είδη χάρακα, γόμες κλπ.).
- Χρόνος:** Μία διδακτική ώρα (45 λεπτά)

### Εφαρμογή

- Θυμηθήκαμε όσα είχαμε διδαχθεί για τις ορθές γωνίες και συσχετίσαμε τη λέξη «ορθός» με τη λέξη «όρθιος». Στη συνέχεια σχεδιάσαμε έναν άνθρωπο όρθιο πάνω σε μία ευθεία και αναγνωρίσαμε τη γωνία που δημιουργεί.
- Παίξαμε ένα κιναισθητικό παιχνίδι εμπιστοσύνης. Προσπαθήσαμε να δημιουργήσουμε όλα τα είδη των γωνιών με τα σώματά μας με την υποστήριξη των συμμαθητών μας. Μετρήσαμε το άνοιγμα της οξείας ή αμβλείας γωνίας που μπορούμε να σχηματίσουμε χωρίς να χρειαστούμε τη στήριξη των συμμαθητών μας.
- Αφού μάθαμε για τη κατηγοριοποίηση των γωνιών αναπαραστήσαμε οξείες, αμβλείες και ορθές γωνίες κιναισθητικά μέσω ενός παιχνιδιού εμπιστοσύνης. Προσπαθήσαμε να δημιουργήσουμε όλα τα είδη των γωνιών με τα σώματά μας με ή χωρίς την υποστήριξη των συμμαθητών μας. Μετρήσαμε το άνοιγμα της οξείας ή αμβλείας γωνίας που μπορούμε να σχηματίσουμε μόνοι μας χωρίς υποστήριξη.
- Εντοπίσαμε γεωμετρικά σχήματα/στερεά που βρίσκονται στον σχολικό χώρο και έχουν ορθές γωνίες.

### Πηγή:

Marcia Wade (2016) Math and Movement: Practical Ways to Incorporate Math Into Physical Education, Strategies, 29:1, 10-15, DOI: 10.1080/08924562.2015.1111788

